



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN

**Z180G1B2
03**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Workshop Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Z180G1B203	Wajib	3	Genap	2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Anas Arfandi, M.Pd.		Prof. Dr. Ir. Muh. Yahya, M.Kes., M.Eng.		Dr. Anas Arfandi, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P1	Menguasai teori ilmu pendidikan teknologi dan kejuruan			
	P2	Menguasai teori dan metode pengembangan kurikulum teknologi dan kejuruan			
	P3	Menguasai teori belajar dan model pembelajaran bidang teknologi dan kejuruan secara mendalam			
	P4	Menguasai aplikasi teknologi di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan terutama pada pembelajaran digital			
	P5	Menguasai konsep dan aplikasi evaluasi pendidikan teknologi dan kejuruan;			
P6	Menguasai konsep relevansi eksistensi pendidikan teknologi dan kejuruan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja (iduka);				
P7	Menguasai konsep teoritis dan metode penjaminan mutu bidang pendidikan teknologi dan kejuaruan;				
P8	Menguasai konsep dan metode penelitian bidang pendidikan teknologi dan kejuruan;				

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK1	Mampu menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara inter/multi disiplin
KK2	Mampu mengeksplorasi dan memperluas wawasan keilmuan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan melalui penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin yang original dan teruji
KK3	Mampu merumuskan inovasi hasil riset untuk pengembangan ilmu pendidikan teknologi dan kejuruan.
KK5	Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji bidang pendidikan teknologi dan kejuruan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mampu menguraikan masalah dan fenomena yang akan diteliti bertanggung jawab.
CPMK 2	Mampu menyusun rencana penelitian
CPMK 3	Mampu mengkaji berbagai konsep dan teori dalam menyelesaikan masalah
CPMK 4	Mampu merancang metode penelitian dalam menjawab masalah
CPMK 5	Mampu menyusun proposal penelitian tesis secara sistematis dan terukur
CPL ⇒ Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan keterkaitan antar mata kuliah dan Tujuan MK
Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi Masalah/Fenomena dan Menyusun Latar Belakang Masalah
Sub-CPMK 3	Merumuskan Masalah dan Tujuan Penelitian
Sub-CPMK 4	Menyusun Kerangka Teori, Kerangka Berfikir
Sub-CPMK 5	Mengkaji penelitian relevan
Sub-CPMK 6	Merancang Metode Penelitian
Sub-CPMK 7	Menyusun Jadwal Penelitian

Sub-CPMK 8	Workshop Penyusunan Proposal Tesis
Sub-CPMK 9	Workshop Penyusunan Artikel dengan Metode Meta Analysis
Sub-CPMK 10	Presentasi Proposal Tesis
Sub-CPMK 11	Presentasi Proposal Tesis
Sub-CPMK 12	Presentasi Proposal Tesis
Sub-CPMK 13	Presentasi Proposal Tesis
Sub-CPMK 14	Presentasi Proposal Tesis

Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9						
CPMK1															
CPMK2															
CPMK3															
CPMK4															
CPMK5															

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini menjadi wadah dalam mendiskusikan dan menyusun rancangan penelitian tesis. Kegiatan perkuliahan dirancang dengan metode workshop agar mahasiswa mendapatkan saran dan masukan secara terbuka dari teman sejawat mahasiswa.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dan fenomena Penelitian 2. Menyusun Latar Belakang Masalah 3. Merumuskan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian 4. Menyusun kerangka teori untuk menjawab rumusan masalah 5. Menyusun kerangka berfikir 6. Mengkaji berbagai artikel jurnal dan prosiding yang relevan 7. Memilih dan menyusun metode penelitian, jenis data, dan Teknik analisis data 8. Menyusun jadwal dan rencana anggaran biaya penelitian 9. Kerja mandiri dan kelompok 10. Presentasi Proposal Tesis 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 150px;">Utama</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2013. • Creswell, John W., and Cheryl N. Poth. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications, 2017. • Creswell, John W., and Vicki L. Plano Clark. "Designing and conducting mixed methods research." 2007. • Kerlinger, Fred N., and Howard B. Lee. "Foundations of behavioral research." 1999. • Maxwell, Joseph A. Qualitative research design: An interactive approach. Vol. 41. Sage publications, 2012. • Smith, Jonathan A., ed. Qualitative psychology: A practical guide to research methods. Sage, 2015. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </table>	Utama	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2013. • Creswell, John W., and Cheryl N. Poth. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications, 2017. • Creswell, John W., and Vicki L. Plano Clark. "Designing and conducting mixed methods research." 2007. • Kerlinger, Fred N., and Howard B. Lee. "Foundations of behavioral research." 1999. • Maxwell, Joseph A. Qualitative research design: An interactive approach. Vol. 41. Sage publications, 2012. • Smith, Jonathan A., ed. Qualitative psychology: A practical guide to research methods. Sage, 2015. 	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> •
Utama	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2013. • Creswell, John W., and Cheryl N. Poth. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications, 2017. • Creswell, John W., and Vicki L. Plano Clark. "Designing and conducting mixed methods research." 2007. • Kerlinger, Fred N., and Howard B. Lee. "Foundations of behavioral research." 1999. • Maxwell, Joseph A. Qualitative research design: An interactive approach. Vol. 41. Sage publications, 2012. • Smith, Jonathan A., ed. Qualitative psychology: A practical guide to research methods. Sage, 2015. 				
Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • 				
Dosen	Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes. M.Eng. IPU ASEAN Eng.				
Matakuliah	-				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan keterkaitan antar mata kuliah dan Tujuan MK	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		3 x 50'	Kurikulum dan RPS PTK	5
2	Mengidentifikasi Masalah/Fenomena dan Menyusun Latar Belakang Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		3 x 50'	Masalah dan fenomena Penelitian Menyusun Latar Belakang Masalah	5
3	Merumuskan Masalah dan Tujuan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		3 x 50'	Merumuskan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian	5
4	Menyusun Kerangka Teori, Kerangka Berfikir	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tugas 		3 x 50'	Menyusun kerangka teori untuk menjawab rumusan masalah, Menyusun kerangka berfikir	5
5	Mengkaji penelitian relevan	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tugas 		3 x 50'	Mengkaji berbagai artikel jurnal dan prosiding yang relevan	5
6	Merancang Metode Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tugas 		3 x 50'	Memilih dan menyusun metode penelitian, jenis data, dan Teknik analisis data	5
7	Menyusun Jadwal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tugas 		3 x 50'	Menyusun jadwal dan rencana anggaran biaya penelitian	5

8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran jawaban 	Tes		1 x 60'		15
9	Workshop Penyusunan Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 3. Tugas 		3 x 50'	Kerja mandiri dan kelompok	5
10	Workshop Penyusunan Artikel dengan Metode Meta Analysis	Keluasan/ kedalaman materi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 3. Tugas 		3 x 50'	Kerja mandiri dan kelompok	5
11	Presentasi Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 3. Tugas 		3 x 50'	Presentasi Proposal Tesis	5
12	Presentasi Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan/ kedalaman materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 3. Tugas 		3 x 50'	Presentasi Proposal Tesis	5
13	Presentasi Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan wawasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 		3 x 50'	Presentasi Proposal Tesis	5
14	Presentasi Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan wawasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 		3 x 50'	Presentasi Proposal Tesis	5
15	Presentasi Proposal Tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan wawasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Observasi 2.Partisipasi 		3 x 50'	Presentasi Proposal Tesis	5

16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran jawaban 	Tes		1 x 60'		15
----	-----	---	-----	--	---------	--	----

Catatan:

1sks = (50'TM+50'PT+60' BM)/Minggu

TM =TatapMuka (Kuliah)

BM = Belajar Mandiri

PT = PenugasanTerstruktur.

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

TPA = Tugas Proyek Akhir