



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

Z180G1B101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Filsafat Ilmu dan Rekontruksi Teori	Z180G1B101	Kelompok Program Studi	3	1	2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Wakil Direktur I Bidang Akademik	Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd		Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd	Dr. Ir. Abdul Muis Mappalotteng, M.Pd., MT.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	P1	Menguasai teori ilmu pendidikan teknologi dan kejuruan			
	P3	Menguasai teori belajar dan model pembelajaran bidang teknologi dan kejuruan secara mendalam			
	KK2	Mampu mengeksplorasi dan memperluas wawasan keilmuan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan melalui penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin yang original dan teruji			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1				

	CPMK 2									
	CPL ⇒ Sub-CPMK									
	Sub-CPMK 1	Memahami Filsafat dan Rekonstruksi Ilmu								
	Sub-CPMK 2	Memahami Filsafat Vokasi dalam Praktis Pendidikan								
	Sub-CPMK 3	Memahami Filsafat Teknologi: Perspektif Masa Depan								
	Sub-CPMK 4	Memahami Filsafat Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi								
	Sub-CPMK 5	Memahami Kelembagaan Pendidikan Vokasi								
	Sub-CPMK 6	Memahami Teori berteori								
	Sub-CPMK 7	Memahami Pengembangan Teori melalui analisis diskriptif								
	Sub-CPMK 8	Memahami Filosofi R&D								
	Sub-CPMK 9	Memahami Pengembangan Rekonstruksi Teori								
	Sub-CPMK 10	Memahami Implementasi Vokasi Keteknikan								
	Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
	CPMK1									
	CPMK2									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filasafat Ilmu dan Rekonstruksi Teori bertujuan untuk memberi pemahaman mendasar kepada para mahasiswa pascasarjana (S2) memahami filsafat dan rekonstruksi ilmu berdasarkan pandangan filosofi dalam memahami kajian teoritis ilmu pengetahuan, menerapkan filsafat Vokasi dalam Praksis Pendidikan berdasarkan isu-isu perkembangan IPTEKS dan Revolusi Industri, menjabarkan filsafat teknologi perspektif masa depan yang dijabarkan dalam perkembangan Pendidikan vokasi, arah filsafat penyelenggaraan pendidikan vokasi dan									

	implementasinya. Hasil akhir dalam perkuliaah ini adalah mahasiswa mampu Menyusun kerangka filosofi dan mengimplementasikan, serta mengevaluasi filofofi Pendidikan vokasi dari sisi perkembangan keilmuannya.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Melalui pengalaman pembelajaran dalam perkuliahan ini dan didukung bacaan, kegiatan serta bahan pengayaan lainnya, mahasiswa diharapkan menguasai standar kompetensi (SK): <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Filsafat dan rekonstruksi ilmu 2. Memahami Filsafat Vokasi dalam Praksis Pendidikan 3. Memahami Filsafat Teknologi: Perspektif Masa Depan 4. Memahami Filsafat Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi 5. Memahami Kelembagaan Pendidikan Vokasi 6. Memahami Teori berteori 7. Memahami Pengembangan teori melalui analisis deskriptif 8. Memahami filosofi R & D 9. Memahami Pengembangan Rekonstruksi Teori 10. Memahami Implementasi Vokasi Keteknikan
Pustaka	Utama <ul style="list-style-type: none"> • Rogers, Everett, M. (1995). Diffusion of Innovation. New York: The Free Press. • Stone, Diane (2004). Transfer Agents and Global Networks in the ‘Transnationalisation’ of Policy, <i>Journal of European Public Policy</i>, 11(3) 2004: 545–66. • Warford, Mark K. (2007). Testing a Diffusion of Innovations in Education Model (DIEM). <i>The Innovation Journal: The Public Sector Innovation Journal</i>, Volume 10(3), article 32. h 1-41
	Pendukung <ul style="list-style-type: none"> • Feldges, T. (2019). Philosophy and the Study of Education: New Perspectives on a Complex Relationship. Routledge. • Russell, B. (2015). The Analysis of Mind: Top Philosophy Collections. 谷月社
Dosen	Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd
Mata kuliah	Filsafat Ilmu dan Rekonstruksi Teori

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Memahami Filsafat dan Rekonstruksi Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian filsafat dan rekonstruksi ilmu 	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		<ol style="list-style-type: none"> Group discussion presentasi <p>Waktu:3x50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Pengantar Filsafat dan Rekonstruksi Ilmu 	10%
2 dan 3	Sub-CPMK 2: Memahami Filsafat Vokasi dalam Praktis Pendidikan	Memahami Tujuan dan Manfaat Filsafat secara keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> interview lapangan 		<ol style="list-style-type: none"> Interview, Group Discussion, Presentasi <p>Waktu:3x50menit</p>	Tujuan dan Manfaat Filsafat secara keilmuan	10%
4.	Sub-CPMK 3: Memahami Filsafat teknologi perspektif masa depan	Memahami: Pengertian Teknologi dan implementasinya dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		<ol style="list-style-type: none"> Interview, Group Discussion, Presentasi <p>Waktu:3x50menit</p>	Perkembangan Teknologi dalam prespektif Pendidikan	10%
5-7	Sub-CPMK 4: Memahami Filsafat penyelenggaraan Pendidikan Vokasi	Memahami: Perubahan Pendidikan vokasi berdasarkan KKNi	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi 		<ol style="list-style-type: none"> Interview, Group Discussion, Presentasi <p>Waktu:3x50 menit</p>	Karakteristik Pendidikan Vokasi	5%

8-9	Sub- CPMK 5: Memahami Kelembagaan Pendidikan Vokasi	Memahami: Pengembangan kelembagaan PT dalam konteks Desentralisasi pendidikan	1.Observasi 2.Partisipasi		1. Interview, 2. Group Discussion, 3. Presentasi Waktu:3x50menit	Perubahan filosofi “core Competency” pendidikan vokasi	5%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: tes tulis sub-CPMK 1-5						
10-11	Sub-CPMK 6: Memahami Teori berteori	Mengkontruksi Teori	1.Observasi 2.Partisipasi		1.Ceramah 2.Diskusi Waktu:3x50menit	Pengertian Teori Berteori	10%
12-13	Sub-CPMK 7 : Memahami Pengembangan Teori melalui analisis diskriptif	Memahami Pengertian Pengertian teori berteori, konsep teori, dan memahami teori	1.Observasi 2.Partisipasi		1.Presentasi 2. Diskusi 3. Membaca Literatur Waktu:3x50menit	Unsur-unsur Teori dan Tujuan Berteori	10%
14..	Sub-CPMK 8: Memahami Filosofi R & D	Memahami: Studi Kasus R & D	1.Lapangan		1. Interview, 2. Group Discussion, 3. Presentasi Waktu:3x50menit	Filosofi Reseach & Development	5%

15.	Sub-CPMK 9: Memahami Pengembangan Rekonstruksi Teori	Memahami: Pengertian Pengembangan Rekonstruksi Teori	1.Observasi 2.Partisipasi		1. riview literatur 2. group diskusi 3.Presentasi Waktu:3x50menit	Teknik Pengembangan Teori	5%
16	Sub-CPMK 10: Memahami Implementasi Vokasi Keteknikan	Memahami potret Pendidikan Vokasi di Indonesia	1.Studi Lapangan		1. Riview Literatur 2.Diskusi 3. Presentasi Waktu:3x50menit	Implementasi Vokasi Keteknikan	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri